



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Digital Workshop on Sustainable Finance and Impact Investing

Projektkennziffer: 57636615

Verein Weltweit - Gesellschaft zur Förderung lokaler Initiativen e.V. Bad Soden

Berichtsjahr: 2022

Stand vom: 19.09.2022

Einleitung

Einführung zum Format des Sachberichts

Der DAAD hat für viele seiner Programme ein wirkungsorientiertes Monitoring eingeführt. Dieses ermöglicht zum einen eine Rechenschaftslegung gemäß den Vorgaben der Bundeshaushaltsordnung. Zum anderen unterstützt es das gemeinsame Lernen und die Steuerung der Programme und geförderten Projekte, um die Wirksamkeit des Handelns der Hochschulen und des DAAD weiter zu verbessern.

Der jährliche Sachbericht ist das zentrale Erhebungsinstrument für das Monitoring des Programms und dient der kontinuierlichen Beobachtung des Projektfortschritts. Er bildet eine wichtige Grundlage für einen informierten Dialog zwischen dem DAAD und den beteiligten Hochschulen.
Zur Struktur des Sachberichts: Zunächst werden Basisdaten zu Ihrem Projekt erfasst. Anschließend erfolgt ein Soll-Ist-Vergleich der projektspezifischen Indikatoren, um die Zielerreichung auf Ebene der einzelnen Projekte beurteilen zu können. Im Weiteren werden - angelehnt an das Programmwirkungsgefüge - Daten zu den Programmindikatoren strukturiert abgefragt, um sie für die Berichtslegung des DAAD an den Geldgeber aggregieren zu können. Im letzten Abschnitt haben Sie Gelegenheit, zentrale Entwicklungen sowie Herausforderungen und Lernerfahrungen zu erläutern und dem DAAD eine Rückmeldung zur Zusammenarbeit zu geben.

*Wichtige Hinweise: Bei den mit * gekennzeichneten Fragen und Spalten handelt es sich um Pflichtangaben. Darüber hinaus werden weiterführende Informationen abgefragt, um die spezifischen Ausprägungen der einzelnen Hochschulprojekte abzubilden. Bitte nutzen Sie diese Möglichkeit für eine vollständige Darstellung aller für Ihr Projekt relevanten Entwicklungen.*

Bitte beachten Sie, dass dieser Sachbericht die weiteren Mitteilungspflichten gemäß Zuwendungsvertrag nicht ersetzt und relevante Änderungen der Projektstruktur, der Projektkonzeption und des Finanzierungsplans rechtzeitig mit dem DAAD abgestimmt werden müssen.

*Der hier verwendete Begriff „Berichtsjahr“ entspricht dem Förderjahr, über das berichtet wird.
Um die Hochschulen im Prozess der Berichtslegung möglichst optimal beraten zu können, kann der DAAD bei Bedarf auch Berichte im Bearbeitungsstatus einsehen.*

Basisdaten

Basisdaten zum Programm

Im Programm "Begleitseminare für Fach- und Führungskräfte aus Entwicklungs- und Schwellenländern" werden folgende Programmziele und -ergebnisse angestrebt:

Ziele des Programms (Outcomes)

Programmziel 1: Karrierechancen der Absolvent*innen sind positiv beeinflusst.

Programmziel 2: Entwicklungsrelevanter Austausch und Netzwerke zwischen Studierenden, beteiligten Hochschulen und/oder außeruniversitären Akteuren bestehen.

Ergebnisse der Programmaktivitäten (Outputs)

Ergebnis 1: Masterstudierende und Doktorand*innen haben überfachliche Kompetenzen erworben.

Ergebnis 2: Kontakte zwischen Studierenden, den beteiligten Hochschulen und/oder außeruniversitären Akteuren bestehen.

Informationen zum Projekt

Projektname	Digital Workshop on Sustainable Finance and Impact Investing
Projektkennziffer	57636615
Fördersumme für die Gesamtlaufzeit	14860.0
Förderbeginn	2022
Anzahl Förderjahre	1
Berichtsjahr	2022
Hochschule / Institution	Verein Weltweit - Gesellschaft zur Förderung lokaler Initiativen e.V. Bad Soden
Fakultät	Organisation der Entwicklungszusammenarbeit

Sollten sich Änderungen bzgl. der oben genannten Daten ergeben haben, wenden Sie sich bitte an Ihre zuständige Ansprechperson im DAAD.

Projektkonzeption

Personelle Unterstützung für die Durchführung des Projekts

Bitte geben Sie die aus der DAAD-Zuwendung finanzierten Personalstellen an, die im Berichtsjahr mit der Umsetzung des Projekts betraut waren.

Vollzeitäquivalent (VZÄ)	Tätigkeitsbereich	Art des Personals	Kurzbeschreibung der Tätigkeit
60	Projektkoordination	Hilfskräfte Inland	Projektkoordination: Zusammenstellung von Inhalten; Auswahl von Referierenden; Kommunikationsmanagement zwischen Projektteam und Experten; Projektzyklus Monitoring
40	(Finanzielle) Administration	Hilfskräfte Inland	Finanzielle Abrechnung einzelner Posten; Berichterstattung; Assistenz bei Verwaltung digitaler Lehrplattform; Lerngruppenbegleitung
10	Projektkoordination	Hilfskräfte Inland	Moderation; Betreuung von Lernplattform; Kommunikation mit Teilnehmenden (Q&A)
35	Inhaltliche/ wissenschaftliche Tätigkeit	Hilfskräfte Inland	Referentin für Modul 1&2; Erstellung von Lehrinhalten
35	Inhaltliche/ wissenschaftliche Tätigkeit	Hilfskräfte Inland	Referentin für Modul 2&3; Erstellung von Lehrinhalten
10	Inhaltliche/ wissenschaftliche Tätigkeit	Hilfskräfte Inland	Referentin für Modul 4; Erstellung von Lehrinhalten
35	Projektkoordination	Hilfskräfte Inland	Einrichtung und Betreuung digitaler Medien und Lehrplattform; Erstellung von Einführungsmodul für Teilnehmende

Wirkungslogik *

Bitte stellen Sie kurz Ihre Projektkonzeption dar, indem Sie die Projektziele (Outcomes) sowie die geplanten Ergebnisse (Outputs) Ihrer Partnerschaft beschreiben und erläutern, wie diese erreicht werden sollen.

Diese Beschreibung soll einem Leser bzw. einer Leserin, der bzw. die nicht mit Ihrem Projekt vertraut ist, eine erste Einordnung ermöglichen. Sie können für diesen Abschnitt die Projektkonzeption in gekürzter Form aus Ihrem Antrag übernehmen.

Der Kurs möchte einen Beitrag zum Programmziel leisten, die Karrierechancen der Absolvent*innen positiv zu beeinflussen, indem (OC1) ein Basiswissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing aufgebaut wird. Denn sowohl staatliche Stellen, Kreditinstitute, wirtschaftliche Betriebe und Organisationen aus der Entwicklungszusammenarbeit sind auf geschultes Personal in diesem Bereich schon jetzt und in der Zukunft vermehrt angewiesen. Den Kursteilnehmenden werden zunächst die wichtigsten sozialen und ökologischen Risiken, denen Gesellschaften heutzutage ausgesetzt sind, erklärt. Sie sollen bei Beendigung des Kurses mind. 10 Herausforderungen, die in den zur Verfügung gestellten Kursmaterialien auf der Lernplattform erwähnt und in den Übungen gemeinsam erarbeitet wurden, benennen können (OP1). Die Teilnehmenden sollen ein Verständnis für nachhaltige Entwicklung und neue Wirtschaftstheorien entwickeln (OP2), indem sie in die Lage versetzt werden, Konzepte, Mechanismen und Instrumente im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu verstehen und anzuwenden (OC2). Ihr Verständnis neuer Wirtschaftsmodelle und internationaler Verträge zur Verwirklichung nachhaltiger Entwicklungsziele wird in der finalen Kursevaluierung abgefragt. Durch die Kursmaterialien lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Akteure und Mechanismen im Ökosystem des Impact Investing kennen und können diese Mechanismen anhand von Praxisbeispielen nachziehen (OP3). Sie lernen klassische von nachhaltigen Finanzstrategien zu unterscheiden (OP4) und entwickeln in einer Übung das Konzept einer solchen für ein Beispielunternehmen bzw. Organisation (OP5).

Ebenfalls möchte unser Kurs die Netzwerkbildung und einen entwicklungsfördernden Austausch zwischen Studierenden und außeruniversitären Akteuren fördern (OC3). Dafür wird bei der Vorauswahl darauf geachtet, dass Teilnehmende verschiedener Fachrichtungen und Nationalitäten zugelassen werden (OC4), und so die Bedingungen eines multidisziplinären und interkulturellen Austausches gegeben sind. In Netzwerkveranstaltungen bekommen sie die Möglichkeit sich aktiv mit mindestens drei Praktikern aus den Bereichen nachhaltige Finanzen und Impact Investing auszutauschen, ebenso viele außeruniversitäre Gastreferenten werden zu den Liveschaltungen via Zoom eingeladen.

Stand der Zielerreichung

Kurze Beschreibung des Projektverlaufs *

Beschreiben Sie den bisherigen Projektverlauf unter Bezugnahme auf die im Abschnitt "Basisdaten" genannten Programmziele für das Berichtsjahr.

Das Seminarprogramm ist bereits mit der Teilnahme von 42 Studierenden abgeschlossen, davon 38 aus den EPOS. Die Teilnehmenden durchliefen einen vierwöchigen Lernpfad über die 4 verschiedenen Module:

Modul 1: Aktuelle soziale und ökologische Fragen

Modul 2: Wirtschaft und Nachhaltigkeit

Modul 3: Nachhaltiges Finanzwesen und Impact Investing

Modul 4: Nachhaltiges Finanzwesen und Impact Investing in der Praxis

Die durchgenommenen Kursinhalte sind für ein übergeordnetes Feld der EZ relevant und werden in den meisten EPOS nicht ausreichend behandelt, womit wir relevante Informationen zur Verfügung stellten, die für den Karriereweg der Teilnehmenden von Nutzen sein können..

Durch die interaktive und praktische Methodik des Kurses wurde den 42 Teilnehmenden aus mehr als 20 Nationen geholfen, wertvolle Kontakte mit anderen Gleichgesinnten aufzubauen und Verbindungen zu Experten herzustellen. Verschiedene Experten aus Europa, Asien und Lateinamerika wurden als Referierende engagiert oder als Gastdozierende eingeladen, und somit ein breites Netzwerk von Praktizierenden auf dem Gebiet des Impact Investing und der nachhaltigen Finanzierung für Entwicklungsprojekte den Teilnehmenden zum Anknüpfen dargeboten.

Soll-Ist-Vergleich der projektspezifischen Indikatoren

Bitte führen Sie hier die Projektziele (Outcomes) und angestrebten Ergebnisse (Outputs) sowie die zugehörigen Indikatoren auf, die Sie bei der wirkungsorientierten Planung für Ihr Projekt formuliert haben. Übernehmen Sie dazu die Angaben aus der Projektplanungsübersicht aus dem Antrag.

Geben Sie zu jedem Indikator jeweils den Ist-Stand im Berichtsjahr an. Bitte beschränken Sie sich hierbei auf 1-2 Sätze pro Indikator. Anschließend bewerten Sie bitte die Zielerreichung und den Projektfortschritt anhand der vorgegebenen Skala.

Füllen Sie bitte pro Indikator eine Zeile aus - falls Sie mehr als einen Indikator pro Projektziel (Outcome) oder angestrebtem Ergebnis (Output) definiert haben, fügen Sie bitte eine

entsprechende Anzahl an Zeilen hinzu und wiederholen die Projektziele (Outcomes) und angestrebten Ergebnisse (Outputs) in jeder der Zeilen.

Projektziele (Outcomes) *

Projektziel (Outcome)	Indikator	IST-Stand Indikator	Zielerreichung	Projektfortschritt
Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing wurde bei EPOS Studierenden und Alumni aufgebaut und verfügbar gemacht.	1.1.- Die Teilnehmenden lernen die wichtigsten aktuellen ökologischen und sozialen Probleme im globalen Kontext und die Rolle der nachhaltigen Finanz- und Sozialwirtschaft kennen.	1.1. Als die Teilnehmenden gefragt wurden, ob sie durch den Kurs etwas über die aktuellen ökologischen und sozialen Probleme im globalen Kontext und die Rolle nachhaltiger Finanzen gelernt hätten, gaben 40 % von ihnen an, dass sie der Aussage voll und ganz zustimmen und 55 % gaben an, dass sie der Aussage zustimmen.	Erreicht	Im Zeitplan
Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing wurde bei EPOS Studierenden und Alumni aufgebaut und verfügbar gemacht.	1.2. Die Teilnehmenden lernen Lösungsansätze für die Krise kennen, bilden Wirtschaftsmodelle und internationale Verträge.	1.2. Als die Teilnehmenden gebeten wurden, ihre Kenntnisse auf einer Skala von 1 bis 5 zu bewerten, wobei 1 die niedrigste und 5 die höchste war, wurde ihr Wissen über Theorien zu neuen Wirtschaftsmodellen und internationalen Verträgen mit 3,9 bewertet.	Weitgehend erreicht	Im Zeitplan
Die Teilnehmenden wurden in die Lage versetzt, Konzepte, Mechanismen und Instrumente im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu verstehen und anzuwenden.	Die Teilnehmenden werden mit verschiedenen Mechanismen, Konzepten und Instrumenten im Bereich der nachhaltigen Finanzierung und des Impact Investing aus praktischer Sicht vertraut gemacht. Mindestens 50% aller Teilnehmenden können das im Laufe der praktischen Übungen erworbene Wissen in die Praxis umsetzen	53 % der Teilnehmenden stimmten der Aussage zu, dass sie Mechanismen, Konzepte und Instrumente in nachhaltigem Finanzwesen und Impact Investing aus theoretischer und praktischer Sicht kennengelernt haben, und 41 % stimmten derselben Aussage stark zu. Abgesehen von der oben erwähnten Selbstevaluation gab es während des gesamten Workshops über 118 erfolgreich eingereichte Workshop-Praxisübungen von den Teilnehmern. Bei 4 praktischen Übungen bedeutet dies, dass durchschnittlich 29 Teilnehmer alle 4 Workshop-Übungen erfolgreich abgaben.	Erreicht	Im Zeitplan
Das internationale und berufliche Netzwerke	Die Teilnehmenden werden mit anderen internationalen	94 % der Teilnehmenden gaben an, dass sie während des gesamten Kurses andere	Erreicht	Im Zeitplan

Projektziel (Outcome)	Indikator	IST-Stand Indikator	Zielerreichung	Projektfortschritt
zwischen Studierenden, teilnehmenden Hochschulen und/oder außeruniversitären Akteuren wurde gestärkt und vergrößert	Studierenden zusammenarbeiten, aber auch von mind. 3 Praktikern aus den Bereichen nachhaltige Finanzen und Impact Investing lernen und mit diesen Kontakte knüpfen.	internationale Studierende und Praktizierende treffen konnten, die in den Bereichen nachhaltige Finanzen und Impact Investing arbeiten. Darüber hinaus gab es 19 Interaktionen zwischen Schülern in der Übung zum sozialen Markt, um die Teilnehmer miteinander zu verbinden.		
Der interkulturelle und multidisziplinäre Austausch wurde gefördert und gestärkt .	Der Kurs wird sich auf ein europäisches Umfeld konzentrieren, aber die Beteiligung eines internationalen Blickwinkels mit 3 Experten, 3 Moderatoren und mind 25 Teilnehmenden aus verschiedenen Ländern und Institutionen sicherstellen	Die Experten gehörten 4 verschiedenen Institutionen und Nationalitäten an und brachten Beiträge aus Lateinamerika, Asien und Europa zusammen. Die Teilnehmenden kamen auch aus verschiedenen Nationen aus Asien, Afrika und Lateinamerika. Moderatoren kamen aus Deutschland und Kolumbien.	Erreicht	Im Zeitplan

Angestrebte Ergebnisse (Outputs) *

Angestrebtes Ergebnis (Output)	Indikator	IST-Stand Indikator	Zielerreichung	Projektfortschritt
Die wichtigsten sozialen und ökologischen Risiken, denen man heutzutage ausgesetzt ist, wurden ermittelt.	Die Teilnehmenden haben Kenntnisse über die sozialen und ökologischen Herausforderungen. Teilnehmende können mind. 10 Herausforderungen bei Beendigung des Kurses benennen.	95 % der Teilnehmenden des Workshops gaben an, durch den Kurs etwas über aktuelle ökologische und soziale Fragestellungen im globalen Kontext gelernt zu haben	Erreicht	Im Zeitplan
Verständnis für nachhaltige Entwicklung und neue Wirtschaftstheorien wurde geschaffen	Die Teilnehmenden verstehen die Theorien neuer Wirtschaftsmodelle und internationaler Verträge zur Verwirklichung nachhaltiger Entwicklungsziele.	Die Teilnehmenden bewerteten ihr Wissen über die Theorie neuer Wirtschaftsmodelle und internationaler Verträge im Hinblick auf nachhaltige Entwicklungsziele mit 3,9 von 5 Punkten.	Weitgehend erreicht	Im Zeitplan
Die Teilnehmenden kennen das	Die Teilnehmenden kennen die	94 % der Teilnehmenden gaben an, dass sie	Erreicht	Im Zeitplan

Angestrebtes Ergebnis (Output)	Indikator	IST-Stand Indikator	Zielerreichung	Projektfortschritt
Ökosystem und die Mechanismen des Impact Investing und können praktische Wege finden, diese anzuwenden	wichtigsten Akteure und Mechanismen im Ökosystem des Impact Investing und können sie in einem realen Fall anwenden.	durch den Kurs Mechanismen, Konzepte und Instrumente in nachhaltigem Finanzwesen und Impact Investing aus theoretischer und praktischer Sicht kennengelernt und Praktiker getroffen haben, die in den Bereichen nachhaltiges Finanzwesen und Impact Investing arbeiten		
Sie kennen die Hauptmerkmale nachhaltiger Finanzstrategien	Die Teilnehmenden verstehen nachhaltige Finanzstrategien und können dies in der praktischen Übung am Ende des Kurses unter Beweis stellen.	Die Teilnehmenden bewerteten ihr Wissen über die Hauptmerkmale nachhaltiger Finanzstrategien mit 3,8 von 5 Am Ende des Workshops reichten 29 Teilnehmer ihre abschließende Projektarbeit ein, in der sie alle im Workshop erlernten Konzepte anwandten.	Weitgehend erreicht	Im Zeitplan
Die Teilnehmenden können eine gute nachhaltige Strategie für Unternehmen und Initiativen entwickeln.	Die Teilnehmenden werden in der Lage sein, die Herausforderungen und Möglichkeiten für Organisationen im Bereich der nachhaltigen Finanzierung und des Impact Investment im Rahmen des Kursprojekts zu identifizieren.	Die Teilnehmenden bewerteten ihre Fähigkeit, Herausforderungen und Chancen für Projekte/Organisationen im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investment zu identifizieren, mit 3,8 von 5 Punkten.	Weitgehend erreicht	Im Zeitplan
Der Kontakt zu einer Gemeinschaft internationaler Studenten und Organisationen mit dem Ziel, im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu arbeiten, wurde hergestellt.	Mnd.80% Teilnehmende haben Zugang zu einer internationalen Gemeinschaft	An dem Workshop nahmen 42 Studierende aus Ländern in ganz Afrika, Lateinamerika, Asien und Europa teil. Am Ende des Workshops reichten 29 Teilnehmer ihre abschließende Projektarbeit ein, in der sie alle im Workshop erlernten Konzepte anwandten.	Erreicht	Im Zeitplan

Beurteilung der Zielerreichung *

Bitte nehmen Sie nun eine übergeordnete Bewertung des Stands der Zielerreichung für das Berichtsjahr vor. Begründen Sie gegebenenfalls, warum Projektziele (Outcomes) oder angestrebte Ergebnisse (Outputs), deren Erreichung im Berichtsjahr vorgesehen war, nicht oder nur teilweise erreicht werden konnten.

In Bezug auf das übergeordnete Ziel der positiven Beeinflussung der Karrierechancen von Absolvent:innen und der Entwicklung relevanter Vernetzungen zwischen Studierenden, teilnehmenden Universitäten und außeruniversitären Akteuren wurden die Projektergebnisse, die eng mit den Jahreszielen verbunden waren, erfolgreich erreicht.

Die Lernmaterialien und Aktivitäten des Kurses führten die Teilnehmenden in nachhaltige Finanzen und Impact Investing ein, sodass sie sich die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse aneignen konnten, um eine Karriere in diesem Bereich zu verfolgen. Wie einige von ihnen in der Abschluss Evaluierung feststellten, vermittelte ihnen der Inhalt des Kurses auch das nötige Verständnis, um mit der Entwicklung ihres eigenen nachhaltigen Unternehmens zu beginnen, und half ihnen so, ihre gewünschte berufliche Entwicklung zu verfolgen.

Unterdessen war der dynamische und interaktive Ansatz des Kurses von großer Bedeutung, um wertvolle Netzwerke mit anderen Studierenden und Praktizierenden aufzubauen und Kontakte zu schaffen, die in naher Zukunft von Nutzen sein können. In den Gruppenübungen der Live-Sessions konnten die Studierenden die Themen, die sie am meisten interessieren, mit ihren Kommilitonen diskutieren, sich austauschen und aus der Perspektive des anderen nähren.

Schließlich ermöglichte die in der letzten Live-Sitzung entwickelte Übung zum sozialen Markt den Studierenden, ihr Vorwissen und ihre Fachexpertise auszutauschen. Dadurch hatten sie die Möglichkeit, gezielt andere Teilnehmenden zu identifizieren, von deren Kontakt sie in Zukunft profitieren könnten. Der Kurs umfasste auch die Teilnahme verschiedener Expert:innen aus Europa, Asien und Lateinamerika, was es ihnen ermöglichte, mit einem internationalen Netzwerk von Praktikern auf diesem Gebiet in Kontakt zu treten.

Beitrag der geförderten Aktivitäten / Maßnahmen zur Zielerreichung *

Ordnen Sie bitte die im Berichtsjahr durchgeführten Aktivitäten / Maßnahmen den von Ihnen formulierten Projektzielen (s.o.) zu. Bitte berücksichtigen Sie dabei die wichtigsten Positionen des zahlenmäßigen Nachweises und der Planung der Aktivitäten / Maßnahmen aus der Projektplanungsübersicht des Projektantrages.

Beschränken Sie sich hier bitte auf eine kurze Aufstellung. Detailinformationen zu den zentralen Aktivitäten werden in den folgenden Berichtsabschnitten strukturiert abgefragt.

Aktivitäten / Maßnahmen	Datum/Monat/ Zeitraum der Durchführung im Berichtsjahr	Projektziele (Outcomes)
Veröffentlichung und gemeinsame Nutzung der Online-Kursinhalte auf Teachable. Jedes Modul wird vor jeder Live-Sitzung verfügbar sein (Texte, Artikel, Videos, Präsentationen, etc.).	02/06/22 - 29/06/22	OC1: Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing wurde bei EPOS Studierenden und Alumni aufgebaut und verfügbar gemacht. OC2: Die Teilnehmenden wurden in die Lage versetzt, Konzepte, Mechanismen und Instrumente im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu

Aktivitäten / Maßnahmen	Datum/Monat/ Zeitraum der Durchführung im Berichtsjahr	Projektziele (Outcomes)
		verstehen und anzuwenden.
Vier Live-Sitzungen (Zoom) mit Moderatoren und Experten, in denen die Lehrplaninhalte weiterentwickelt werden können, aber auch um die Realität und die praktische Dynamik von nachhaltigen Finanzen und Impact Investing zu verstehen.	08/06/22 - 29/06/22	OC1: Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing wurde verfügbar gemacht. OC2: Die Teilnehmenden wurden in die Lage versetzt, Konzepte, Mechanismen und Instrumente im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu verstehen und anzuwenden. OC3: Das internationale und berufliche Netzwerke zwischen Studierenden, teilnehmenden Hochschulen und/oder außeruniversitären Akteuren wurde vergrößert.. OC4: Der interkulturelle und multidisziplinäre Austausch wurde gefördert und gestärkt
Individuelles Projekt zur Anwendung der Kenntnisse in einem ausgewählten sozialen Unternehmen, das im Laufe des Kurses schrittweise entwickelt wird.	02/06/22 - 29/06/22	OC1: Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing wurde bei EPOS Studierenden und Alumni aufgebaut und verfügbar gemacht. OC2: Die Teilnehmenden wurden in die Lage versetzt, Konzepte, Mechanismen und Instrumente im Bereich nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu verstehen und anzuwenden.
Aktivität in synchronen Networking-Sitzungen mit dem Ziel, zukünftige Arbeitsmöglichkeiten oder Finanzierungsoptionen unter den Teilnehmenden zu vertiefen. Dabei handelt es sich um Aktivitäten, bei denen sich die Teilnehmenden kennenlernen, Beziehungen aufbauen und Einblick in die Fachkenntnisse der anderen Teilnehmenden bekommen..	24/06/22	OC3: Das internationale und berufliche Netzwerke zwischen Studierenden, teilnehmenden Hochschulen und/oder außeruniversitären Akteuren wurde gestärkt und vergrößert.. OC4: Der interkulturelle und multidisziplinäre Austausch wurde gefördert und gestärkt.

Abweichungen vom Projekt- bzw. Finanzierungsplan und konzeptionelle Entwicklungen (Wirkungslogik) *

Größere Abweichungen vom Projekt- bzw. Finanzierungsplan müssen mit dem DAAD im Vorfeld abgestimmt werden. Nicht abgestimmte Änderungen/Abweichungen vom Finanzierungsplan beschreiben und begründen Sie bitte hier. Beschreiben Sie bitte auch, inwieweit sich die Abweichungen vom Projektplan gegebenenfalls auf die Konzeption ausgewirkt haben.

Keine Abweichungen

Durchgeführte Aktivitäten

Typ des Begleitseminars *

Bitte geben Sie zunächst an, welchem Maßnahmentyp laut Förderrahmen Ihr Begleitseminar zuzuordnen ist.

- Typ III

Angaben zum Begleitseminar *

Bitte machen Sie nachfolgend Angaben zu dem im Rahmen Ihres DAAD-Projektes im Berichtsjahr geförderten Begleitseminar und spezifizieren Sie die Veranstaltung anhand der erfragten Merkmale.

Wichtige Ausfüllhinweise:

- Sofern es sich bei Ihrem Begleitseminar um eine **Veranstaltungsreihe** im Sinne mehrerer eigenständiger Seminare (ggf. auch mit unterschiedlichen Zielgruppen/Teilnehmenden) handelt, fügen Sie bitte für jedes Seminar eine eigene Zeile hinzu.
- Sofern es sich bei Ihrem Begleitseminar um **eine Veranstaltung** handelt, machen Sie bitte Ihre Angaben für das Seminar insgesamt in einer Zeile, auch wenn es z.B. in mehrere Zeiteinheiten gegliedert war.

Sollten einzelne Personengruppen nicht beteiligt gewesen sein, tragen Sie bitte "0" in das jeweilige Feld ein.

Titel/Thema	Ort	Dauer in Tagen	Format	Grad der Digitalisierung	Zielgruppe/n	TN weiblich	TN männlich	TN divers	Anzahl TN aus Entwicklungs-/Schwellenländern	Anzahl TN aus Industrieländern	Anzahl der teilnehmenden EPOS-Stipendiat*innen	Anzahl der teilnehmenden EPOS-Alumni	Anzahl der teilnehmenden Masterstudierenden	Anzahl der teilnehmenden Doktorand*innen	Fortbildungscharakter?	Art der Fortbildung
Begleitseminar: Sustainable Finance and Impact Investing	länderübergreifend	27	Workshop/Seminar	Online	Masterstudierende Doktorand*innen	18	24	0	40	2	12	38	36	4	Ja	Überfachlich

Weiterführende Informationen

Herausforderungen und Lernerfahrungen *

Bitte beschreiben Sie hier Herausforderungen und Lernerfahrungen. Gehen Sie dabei insbesondere auch auf länder- und regionalspezifische Besonderheiten (Umgang mit Behörden, Hierarchien etc.) und Erfolgsfaktoren (u.a. akademische Qualität und wissenschaftliche/administrative Infrastruktur, Funktionalität der Kooperation, Erwartungshaltungen und ggf. Kooperationsgefälle) ein. In Programmen, die Kooperationen mit Partnerinstitutionen fördern, beschreiben Sie bitte auch die Herausforderungen und Lernerfahrungen in der Zusammenarbeit mit dem Partner/den Partnern.

Die größte Herausforderung bei Online-Lernprogrammen besteht darin, sicherzustellen, dass die Teilnehmenden den gesamten Kurs verfolgen. Angesichts der Erfahrung von Weltweit und 2811 in der Entwicklung von Online-Lernkursen haben wir festgestellt, dass der beste Weg, das Interesse der Lernenden aufrechtzuerhalten, darin besteht, ihnen qualitativ hochwertige, vielfältige und interaktive Materialien zur Verfügung zu stellen und die Lernenden, die an einer Unterrichtsstunde nicht teilgenommen oder eine Aufgabe nicht eingereicht haben, nachzuverfolgen und gegebenenfalls direkt anzusprechen. Um das Risiko einer geringen Beteiligung der Studierenden am Kurs zu verringern, wird vor allem bei der Auswahl der Studierenden darauf geachtet, nur solche auszuwählen, die explizit ihr spezifisches Interesse bekunden und ihre Bereitschaft versichern, alle Kursprozesse zu durchlaufen.

In Bezug auf die Unterrichtsmaterialien kombinieren wir eine große Auswahl an wissenschaftlichen Artikeln, Expertenvideos und speziell entwickelten Materialien von 2811 mit Forumdiskussionen und Live-Sitzungen. Das macht es für die Lernenden sehr interessant und ermöglicht es uns, sie für den Kurs motiviert zu halten. Die praktischen Übungen ermöglichen es ihnen zu erfahren, wie die erlernten Konzepte in realen Szenarien umgesetzt werden können.

Andererseits wird während der Entwicklung des Programms eine ständige Nachverfolgung der Teilnehmenden per E-Mail aufrechterhalten, um die Einhaltung der Teilnahmebedingungen sicherzustellen. Indem sie jeden von ihnen persönlich kontaktieren, wenn sie bei den Live-Sitzungen nicht erscheinen oder die obligatorischen Aktivitäten nicht hochladen, lernen die Moderatoren die individuelle Situation einzelner Teilnehmer:innen verstehen und helfen ihnen, trotz manchmal schwieriger Umstände das Beste aus dem Kurs zu machen.

Schließlich baten die Kursleiter während des Auswahlverfahrens alle Bewerbende, ihr Wissen über nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu demonstrieren und ihre persönliche Motivation zur Teilnahme am Workshop darzulegen. Auf diese Weise können wir diejenigen Teilnehmenden herausfiltern, die bereits über fortgeschrittene Kenntnisse verfügen, und diejenigen auswählen, die mit hoher Wahrscheinlichkeit eine echte und starke Motivation zur Teilnahme am Workshop mitbringen.

Nachhaltigkeit und weitergehende Perspektiven

Bitte beschreiben Sie hier die Aussichten für die Nachhaltigkeit und weitergehende Perspektiven für das Projekt. Bitte gehen Sie dabei auch auf Risikofaktoren und Ihre Strategien zum Umgang damit ein.

Unter einigen der möglichen zukünftigen Aktivitäten sind zwei besonders heraus zu stellen. Erstens soll der Kurs im zweiten Semester 2022 mit neuen Teilnehmenden, Investoren und Unternehmer:innen, einschließlich derjenigen, die sich beworben haben, aber nicht teilnehmen konnten, erneut durchgeführt werden, um die Arbeitsgemeinschaft zu erweitern und ein breites und vielfältiges Netzwerk zu generieren. Dank des Interesses, das wir hatten, der großen Anzahl von Bewerbungen und dem guten Ergebnis des Kurses wissen wir, dass wir unter Berücksichtigung der Erkenntnisse und ständigen Verbesserungen des Kurses eine neue Kohorte des Kurses „Sustainable Finance and Impact Investing“ noch im selben Jahr durchführen können.

Die Kursteilnehmenden haben ihr Interesse bekundet, einige der im Kurs vorgestellten Themen und Konzepte weiter zu bearbeiten und weiterzuentwickeln. Zu den Themen, die von besonderem Interesse waren, gehören: Social Impact Bonds, SDGs, nachhaltige Impact-Investoren, Existenzgründung, nachhaltige Anlageinstrumente. Wir sehen es als Chance unter Berücksichtigung des bekundeten Interesses einen weiterführenden Kurs zu entwickeln.

Um sicherzustellen, dass die während des Kurses aufgebauten Netzwerke zwischen den Studierenden bestehen bleiben, planen wir auch eine Arbeitsgruppe zu Sustainable Finance and Impact Investing auf der Action Network Worldwide Plattform einzurichten, über die wir weiterhin Artikel und andere Informationen mit früheren Teilnehmenden teilen können und ihnen eine Plattform bieten, um miteinander zu interagieren und in Kontakt zu bleiben.

Rückmeldung zur Zusammenarbeit mit dem DAAD

An dieser Stelle können Sie uns Rückmeldungen und Anregungen zur Beratung und Betreuung durch den DAAD mitteilen.

Hinweise für die Weiterentwicklung des Programms

Der DAAD ist bemüht, seine Programme kontinuierlich weiterzuentwickeln. Ihre Anregungen hierzu nehmen wir gerne auf.

Good Practice und Innovation

An dieser Stelle haben Sie die Möglichkeit, besonders gute Maßnahmen, Innovationen und andere Erfolge aufzugreifen. Der DAAD möchte ausgewählte Beispiele gerne für die Öffentlichkeitsarbeit nutzen. Dieser Nutzung Ihrer Angaben durch den DAAD stimmen Sie dabei zu.

Insgesamt zeigten die Auswertungen große Fortschritte der Teilnehmenden in den behandelten Themen. In Bezug auf die Zufriedenheit mit den Live-Sessions und den Materialien des Kurses bewerteten die Teilnehmenden ihre Zufriedenheit auf einer Skala von 1 bis 5 mit 4,6.

Zu Beginn des Workshops hatten 36,6 % der Teilnehmenden wenig bis gar kein Wissen über nachhaltige Geschäftsmodelle, 61 % gaben an, etwas über das Thema zu wissen, und nur 2,4 % gaben an, über fortgeschrittene Kenntnisse zu verfügen. In Bezug auf Impact Investing hatten 61 % von ihnen wenig bis gar keine Kenntnisse und die restlichen 39 % hatten einige Kenntnisse.

Am Ende des Programms wurden die Teilnehmenden gebeten, ihr Wissen zu diesen Themen von 1 bis 5 zu bewerten. Ihr Wissen zu nachhaltigen Geschäftsmodellen wurde im Durchschnitt mit 3,8 und zu Impact Investing mit 4,3 bewertet. Dies lässt erwarten, dass der Kurs einen positiven Einfluss auf den Aufbau von Wissen und Fähigkeiten in den vorgeschlagenen Themen hatte. Außerdem stimmten 87 % der Teilnehmenden zu, dass sie sich durch den Kurs besser darauf vorbereitet fühlten, in den Bereichen nachhaltige Finanzen und Impact Investing zu arbeiten oder Projekte selber zu entwickeln.

Weitere im Rahmen des Sachberichts für relevant erachtete Informationen

Hier haben Sie Gelegenheit, weitere Angaben zum Projektverlauf zu machen, die Sie für relevant erachten.