

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union



BLUE ECONOMY LAB

Prototypes for VET provider training programs | Work package 2: Deliverable 2.4
20.12.2025

2011





Disclaimer / Exención de responsabilidad

ESPAÑOL

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

ENGLISH

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the EACEA can be held responsible for them.

Felipe Chandia Medina y Eileen Corvalán Engber

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>El proyecto busca responder al desafío de fortalecer la educación ambiental y técnica en torno al mar y los ecosistemas costeros, promoviendo la formación de competencias para el desarrollo de una Economía Azul sostenible e inclusiva. En Chile existe una brecha importante entre las demandas de sostenibilidad del sector marino-costero (pesca artesanal, turismo, gestión ambiental) y la oferta formativa técnica disponible, la cual suele carecer de enfoques actualizados sobre cambio climático, economía circular y gestión territorial. El desafío, por tanto, es crear una oferta educativa que vincule a comunidades costeras, estudiantes y docentes de IDMA con el uso sostenible de los recursos marinos, generando aprendizaje práctico, transferencia de saberes tradicionales y oportunidades de diversificación económica local.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>La propuesta consiste en diseñar e implementar el Diplomado en Economía Azul y Sostenibilidad Costera, un programa breve e innovador que integra educación ambiental, saberes locales y competencias laborales del sector marino-costero.</p> <p>Reconoce la experiencia del sector pesquero y la complementa con herramientas de economía circular, gestión ambiental y turismo azul.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>El diplomado busca fortalecer capacidades locales y ampliando el alcance de la educación para la sostenibilidad. La idea es instalar en AMA-IDMA una línea formativa azul, que incorpore la sostenibilidad marina como eje curricular y base de futuras carreras técnicas.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Docentes y egresados IDMA, que podrán especializarse en el enfoque de Economía Azul e integrarlo en sus programas de formación técnica.</p> <p>Pescadores(as) artesanales, mariscadores(as) y recolectores(as) de orilla, pertenecientes a caletas y áreas de manejo (AMERB) de las regiones costeras del país. Trabajadores del turismo costero y monitores ambientales, interesados en incorporar prácticas sostenibles en sus actividades.</p>

Victor Bravo Rojas y Eduardo Javier Medel Leiva

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>En Chile, la Economía Azul aún no se refleja con fuerza en la formación técnica. Las comunidades costeras enfrentan desafíos como pérdida de biodiversidad, falta de empleos sostenibles, turismo poco planificado y desconocimiento sobre manejo responsable del océano. En la educación TP, existe baja oferta formativa práctica que conecte directamente con estos desafíos y prepare a estudiantes para trabajos verdes vinculados al mar. IDMA, por su especialización ambiental, tiene la oportunidad de ocupar ese espacio con pertinencia territorial y enfoque sostenible.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Desarrollar el Programa Azul IDMA, una iniciativa que combine formación, vinculación territorial y proyectos aplicados: Certificaciones y módulos prácticos en oficinas de la Economía Azul (turismo regenerativo costero, monitoreo ambiental marino, circularidad del océano, educación marina comunitaria). Laboratorios en el CTS y en terreno costero, en alianza con municipios, ONGs marinas y organizaciones productivas. Integración curricular progresiva en carreras IDMA y contenido transversal sobre océanos. Producción de cápsulas educativas, guías de terreno y experiencias inmersivas para estudiantes</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Formación técnica real para empleos verdes ligados al borde costero. Estudiantes y docentes con capacidades para desarrollar proyectos ambientales aplicados al mar. Comunidades costeras fortalecidas con herramientas para turismo sostenible, educación ambiental y restauración. IDMA posicionado a nivel nacional como institución pionera en Educación TP para la Economía Azul.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Estudiantes IDMA de todas las sedes y modalidades. Docentes y jefaturas de carrera mediante formación continua. Comunidades costeras, emprendedores, guías locales, escuelas y municipios. Empresas del sector turístico, ambiental y de gestión de residuos marinos.</p>

Paola Cerda y Luis Alberto Meneses

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>El país enfrenta una creciente demanda por profesionales técnicos capaces de gestionar ecosistemas, restaurar áreas degradadas, adaptarse al cambio climático y trabajar con comunidades en la transición hacia modelos sostenibles. A pesar de esta necesidad evidente, existe una brecha entre lo que el territorio requiere y lo que hoy ofrece el sistema TP, especialmente fuera de Santiago. IDMA tiene la vocación, la experiencia y la estructura para responder a esta necesidad, pero requiere una oferta formativa actualizada y pertinente al desafío ambiental actual.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Crear la carrera Técnico en Gestión de Ecosistemas y Servicios Ambientales, un programa que combine ciencia aplicada, prácticas tempranas y vinculación directa con territorios.</p> <p>La propuesta incluye:</p> <p>Formación basada en proyectos, con aprendizaje práctico desde el primer semestre.</p> <p>Laboratorios vivos aprovechando recursos propios: CTS, Casa Ecológica, campus y parques urbanos cercanos.</p> <p>Metodologías de innovación ambiental (Design Thinking, Soluciones Basadas en Naturaleza, restauración ecológica participativa).</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Nuevas oportunidades laborales para jóvenes y adultos que buscan reconversión verde.</p> <p>Mayor contribución de IDMA a los territorios donde está presente, mediante proyectos reales ejecutados por estudiantes.</p> <p>Fortalecimiento del ecosistema laboral sustentable, con técnicos formados para apoyar la transición ecológica del país.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Estudiantes nuevos de IDMA (jóvenes y trabajadores en reconversión).</p> <p>Empresas ambientales, consultoras, municipios, parques y reservas.</p> <p>Organizaciones comunitarias que requieren apoyo técnico.</p> <p>Ecosistemas urbanos y rurales intervenidos por proyectos de estudiantes.</p>

Estefanía Fernanda Campos Figueroa

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>El desafío principal es la desconexión entre las comunidades educativas y los ecosistemas acuáticos locales. En muchos contextos, el océano y los cuerpos de agua se perciben como espacios lejanos, invisibles o ajenos a la vida cotidiana, lo que dificulta el desarrollo de una conciencia ecológica y ciudadana vinculada al agua. Esta falta de conexión se traduce en poca comprensión del impacto del cambio climático, del uso de los recursos hídricos y de la responsabilidad colectiva en su protección. El proyecto busca reconectar la escuela con el territorio hídrico, promoviendo una educación que integre los principios de la economía azul, la sostenibilidad y la justicia ecosocial.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? La propuesta consiste en desarrollar el programa "Guardianes del Agua", un proyecto educativo interdisciplinario basado en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y la ecopedagogía. Donde los estudiantes investigarán problemáticas locales relacionadas con el agua (contaminación, residuos, pérdida de biodiversidad, escasez hídrica) y diseñarán acciones regenerativas: campañas de sensibilización, ferias ambientales, monitoreo de ríos o humedales y talleres de reutilización o compostaje. El enfoque novedoso radica en integrar ciencia, arte y comunicación, conectando la educación formal con la economía azul regenerativa y la participación comunitaria.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Se espera generar una transformación cultural y educativa hacia la sostenibilidad, donde el cuidado del agua sea parte de la identidad institucional. El proyecto busca que estudiantes y docentes desarrollen competencias ecosociales, pensamiento sistémico y liderazgo ambiental. En el territorio, se espera aumentar la conciencia sobre la interdependencia entre los ecosistemas locales y el océano, fortaleciendo redes comunitarias de acción y aprendizaje.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directos: estudiantes y docentes del IDMA y de instituciones educativas vinculadas al proyecto. • Indirectos: familias, comunidades locales, organizaciones ambientales, municipios y actores costeros o ribereños interesados en replicar las acciones.

Juan Otero Letelier

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Problema: La falta de conciencia y prácticas sostenibles sobre el uso del agua y otros recursos naturales en las escuelas y comunidades, lo que genera desperdicio, contaminación y desaprovechamiento de oportunidades económicas basadas en la naturaleza.
Necesidad: Formar estudiantes y comunidades capaces de gestionar recursos de manera responsable, aprender soluciones creativas que imiten los ecosistemas (principios de Economía Azul) y aplicar estas ideas en la vida cotidiana, promoviendo hábitos sostenibles, ahorro de agua y generación de proyectos ecológicos que también tengan valor económico.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Crear una zona Azul donde los estudiantes aprendan a cuidar el agua, reutilizar residuos y diseñar soluciones sostenibles inspiradas en la Economía Azul, promoviendo conciencia ambiental y acción comunitaria.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Que estudiantes y comunidad adopten hábitos sostenibles, reduzcan el desperdicio de agua, valoren los recursos naturales y desarrollen proyectos creativos que promuevan la economía azul y el cuidado del entorno.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Los estudiantes, docentes y personal de la escuela, quienes aprenderán a usar el agua y los recursos de manera sostenible, además de involucrar a sus familias y comunidad cercana en prácticas responsables.

Ada Calderón

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

1. ¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

El proyecto Escuela Oceánica busca abordar una necesidad urgente: la falta de educación ambiental significativa y contextualizada en la población, especialmente en comunidades educativas situadas en territorios altamente vulnerables al cambio climático.
 Hoy enfrentamos una triple crisis climática: pérdida de biodiversidad, contaminación y cambio climático, cuyos efectos se sienten día a día en distintos sectores del país. Chile es uno de los países más vulnerables del mundo ante desastres climáticos, por lo que existe una necesidad inmediata de formar comunidades capaces de comprender, prevenir, mitigar y adaptarse a estos riesgos.
 El problema central identificado es que la dimensión ambiental, ecológica, oceánica e intercultural aún no se integra de manera robusta y transversal en los establecimientos educacionales, lo que impide que niños, jóvenes, docentes y familias desarrollen competencias socioambientales, pensamiento crítico y acciones de protección del océano y del territorio que habitan.
 El SNCAE aparece como una gran oportunidad para incorporar la educación ambiental, la gestión sostenible y la relación con el entorno en el currículo, en la cultura escolar y en la comunidad.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Implementar el Programa Escuela Oceánica un modelo integral de educación ambiental que articula: <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico ambiental completo del establecimiento • Educación sobre el océano y su rol en la vida del planeta • Metodologías activas (Planificaciones integradas) • Acción comunitaria y territorial • Programas regulares de reciclaje y economía circular 	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? 1. Una comunidad escolar ambientalmente alfabetizada 2. Integración real de la educación ambiental en la cultura escolar 3. Mayor participación, liderazgo y conciencia ciudadana 4. Reducción de residuos y fortalecimiento de la economía circular escolar 5. Mejora del entorno inmediato de la escuela 6. Mayor cohesión comunitaria y participación vecinal 7. Avance hacia certificaciones ambientales (SNCAE)	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes desde Pre-Kínder a 4° Medio • Docentes y asistentes de la educación • Familias y apoderados • Juntas de vecinos y organizaciones comunitarias • Clubes de adultos mayores • El entorno escolar y el territorio costero

AGUILERA ABURTO AGUSTÍN ELÍAS

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrogeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrogeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

CONTRERAS SÁNCHEZ MATÍAS IGNACIO

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrogeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrogeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

DELGADO DÍAZ MATÍAS ALEXANDER

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

FLORES ESCALONA HÉCTOR ANDRÉS

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

JIMÉNEZ MUÑOZ IGNACIO ANTONIO

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

SEPÚLVEDA FIGUEROA SANTIAGO ALEXIS

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrogeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

CAMPOS CÁRCAMO JOAQUÍN IGNACIO FERNANDO

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

ARELLANO PEÑA LUIS MANUEL

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

Faundez Cortés - Greis Antonella

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>Que dejen de ensuciar el mar</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Hacer una campaña para que la gente cuide el mar</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Que el mar pueda estar limpio al 100%</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>A los animales del mar y a los pesqueros</p>

CÁCERES FIGUEROA CAMILA MARIETT

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>Utilizar hidrógeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano</p>	<p>Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada</p>	<p>Población de la comuna de Talcahuano</p>

JARA FUENZALIDA IGNACIA ARACELY

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Estudiantes capaces de proponer soluciones viables con base científica a partir de energías renovables limpias.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Utilizar hidrogeno verde para disminuir la contaminación en los puertos e industrias de Talcahuano	Reducir la contaminación en los puertos utilizando hidrógeno verde como combustible limpio para la maquinaria pesada	Población de la comuna de Talcahuano

Rodrigo Soto

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?	
¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?	
Las problemáticas ambientales como la contaminación del aire y del mar, afectando tanto los ecosistemas como la calidad de vida de la comunidad de la comuna de Coronel, en específico su borde costero. El desafío que elegimos abordar es la contaminación marina en las costas de Coronel, producto de los residuos industriales y domésticos que afectan directamente la calidad del agua, la biodiversidad y la vida de las comunidades costeras.	
2. Solución Novedosa	3. Impacto
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? La propuesta es desarrollar proyectos para promover en los estudiantes una conciencia oceánica y ambiental, mediante la investigación científica y tecnológica aplicada al entorno marino de Coronel, para proponer soluciones sostenibles que aporten al desarrollo de una Economía Azul Regenerativa. Por ejemplo: Campaña educativa "Mar Limpio, Futuro Azul" Desarrollar cápsulas radiales, afiches, o videos cortos realizados por los estudiantes para difundir mensajes sobre economía azul, reciclaje costero y reducción de plásticos. Vincular la campaña con redes sociales y radios locales de Coronel.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? 1. Impacto ambiental: Los estudiantes se convierten en agentes activos en la reducción de la contaminación marina, mediante acciones concretas como la recolección y análisis de residuos, la creación de biofiltros o la implementación de campañas de limpieza y educación ambiental. Estas iniciativas contribuyen a mejorar la calidad del entorno costero y fomentan prácticas sostenibles dentro y fuera de la escuela. 2. Impacto educativo: A través de las metodologías activas y el enfoque STEM, los estudiantes desarrollan habilidades científicas, tecnológicas y de pensamiento crítico, aplicadas a un contexto real. Además, la integración de la ecopedagogía promueve una conexión emocional y ética con el océano, fortaleciendo la conciencia oceánica y la comprensión del pensamiento sistémico.

Cesar Carrasco Medina

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

El desafío es la **contaminación por residuos sólidos, especialmente plásticos, en el borde costero de la comuna de Coronel**, Región del Biobío, Chile.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Título de la Solución: "Monitoreo y Valorización de Residuos" La solución propone la creación de un programa educativo y científico-comunitario que va más allá de la simple limpieza. Se establecerá un "Monitoreo Costero" en el sector elegido, donde: Monitoreo Científico: Se clasifica los residuos de acuerdo a distintos criterios Valorización y Economía Circular: Se implementará un sistema de recolección diferenciada para valorizar los residuos. Los plásticos recuperados se utilizarán para crear prototipos o productos de valor, cerrando el ciclo y demostrando el potencial de la Economía Circular, creando un mapa de contaminación que servirá como herramienta de incidencia y toma de decisiones.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? a.- Ambiental: Reducción tangible de la cantidad de residuos sólidos en el sector costero, mejorando la calidad del hábitat marino y terrestre. b.- Educativo Social: Desarrollo de competencias científicas, pensamiento crítico y conciencia ambiental en estudiantes y docentes. c.- Económico: Economía azul: Demostración práctica del concepto de valorización de residuos, abriendo la posibilidad de microemprendimientos locales basados en la reutilización de plásticos marinos	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Estudiantes Docentes Comunidad costera

Maximiliano acuña

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Falta de educación y formación sobre la economía azul lo que le limita el aprovechamiento sostenible de los recursos marinos y la generación de empleo en comunidades costeras

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Fomentar emprendimientos locales en pesca sostenible, turismo ecológico y energías marinas. Capacitar comunidades costeras en prácticas de conservación y economía circular. Impulsar alianzas público-privadas para financiar innovación azul.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Mayor conciencia ambiental sobre el uso responsable de los recursos acuáticos. Participación activa de estudiantes y docentes en proyectos de Economía Azul. Fortalecimiento del vínculo entre la educación, la innovación y el cuidado del entorno marino.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Al océanos y playas de país

Carrillo Vallejo - Aaron Alexander

ACADEMIA DE ECONOMÍA AZUL

5. Objetivos: ¿Cuáles son los principales objetivos que buscas alcanzar?		6. Actividades clave
Objetivo 1	Promover la sostenibilidad en el uso de recursos marinos y costeros en Chile .	¿Qué acciones realizarías para poner en marcha tu proyecto? Talleres y capacitaciones Investigación aplicada Colaboraciones
Objetivo 2	Fomentar la investigación y educación sobre economía Azul en la comunidad académica y empresarial .	
Objetivo 3	Desarrollar estrategias para mitigar impactos ambientales en sectores costeros y marinos .	

7. Co-creación ¿Cómo involucrarás a estudiantes, docentes o comunidad en el diseño y desarrollo del proyecto?

- Encuestas y focus groups
- Participación en talleres
- Comunicación constante

Esposito Canales - Joshua Emanuel

ACADEMIA DE ECONOMÍA AZUL

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Problema: La falta de conciencia y prácticas sostenibles sobre el uso del agua y otros recursos naturales en las escuelas y comunidades, lo que genera desperdicio, contaminación y desaprovechamiento de oportunidades económicas basadas en la naturaleza.
Necesidad: Formar estudiantes y comunidades capaces de gestionar recursos de manera responsable, aprender soluciones creativas que imiten los ecosistemas (principios de Economía Azul) y aplicar estas ideas en la vida cotidiana, promoviendo hábitos sostenibles, ahorro de agua y generación de proyectos ecológicos que también tengan valor económico.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Crear una zona Azul donde los estudiantes aprendan a cuidar el agua, reutilizar residuos y diseñar soluciones sostenibles inspiradas en la Economía Azul, promoviendo conciencia ambiental y acción comunitaria.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Que estudiantes y comunidad adopten hábitos sostenibles, reduzcan el desperdicio de agua, valoren los recursos naturales y desarrollen proyectos creativos que promuevan la economía azul y el cuidado del entorno.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Los estudiantes, docentes y personal de la escuela, quienes aprenderán a usar el agua y los recursos de manera sostenible, además de involucrar a sus familias y comunidad cercana en prácticas responsables.

Frías Vidal - Denisse Antonella

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

El desafío que elegí resolver es la falta de conocimiento sobre el cuidado del mar y las costas en Coronel. Muchas personas no conocen la importancia del océano ni cómo nuestras acciones diarias le afectan.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Mi propuesta es crear un "Taller Azul", donde los estudiantes aprendan sobre reciclaje, contaminación marina y energías limpias. Se pueden hacer limpiezas de playa, charlas, experimentos y campañas en redes sociales creadas por los mismos alumnos.</p>	<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Generaríamos más conciencia y enseñaríamos como cuidar nuestras costas, reducir la basura en playas, entre otras cosas. Además, ayudará a que las personas comprendan el valor del océano y puedan desarrollar ideas nuevas para cuidarlo y protegerlo.</p>	<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Los principales beneficiarios serían las familias de Coronel, estudiantes y profesores, ya que aprenderán a proteger su entorno costero. A largo plazo, también se beneficiará la comunidad completa, con un ambiente más limpio y mayor conexión con el mar.</p>

González Fritz - Esteban Ignacio

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

Desarrollar **programas educativos y de formación técnica** que fomenten la **conciencia oceánica** y las **competencias en Economía Azul**, desde la educación básica hasta la superior.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">Incorporar la Economía Azul y la sostenibilidad marina en la educación formal y no formal, formando estudiantes, docentes y comunidades capaces de comprender, valorar y aprovechar de forma responsable los recursos del océano.</p>	<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">Con este proyecto espero que en mi colegio y en mi comunidad todos entendamos mejor la importancia del mar y cómo podemos cuidarlo y aprovecharlo sin dañarlo. Me gustaría que en las clases hablemos más sobre temas del océano, las energías limpias y cómo la Economía Azul puede crear trabajos sostenibles.</p>	<p style="font-size: x-small; margin-top: 0;">Educación Básica/Media: Adquieren Conciencia Oceánica y una ética de conservación temprana. Trabajadores Marítimo-Costeros: Acceden a programas de reconversión y actualización técnica para transitar de modelos extractivos a prácticas sostenibles (e.g., pesca responsable, eficiencia energética). Esto aumenta su competitividad y rentabilidad</p>

Gutiérrez Vergara - María José Alexandra

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?
 El poco conocimiento o consciencia sobre la economía azul en nuestro país y generaciones, muchos desconocen en concepto de economía azul y no saben lo importante que es para nuestro sector costero.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Educar a las nuevas generaciones sobre el concepto de economía azul. Mejorando los módulos existentes en los liceos, un ejemplo sería para los liceos técnico – profesionales, en donde se pueden agregar los conceptos a las mallas curriculares o crear nuevas carreras o menciones técnico – profesionales relacionadas a la economía azul y su manejo en el país.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Que la comunidad educativa sea consciente sobre los beneficios de la economía azul y que sea más integrado su concepto en las nuevas generaciones.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? A las nuevas generaciones en la educación media, esto crearía un nuevo conocimiento y manejo sobre la economía azul, la cual podría prosperar creando mas empleos en el país.

Lincolao Ovalle - Anahís Valentina

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?
 Quiero abordar el problema de la basura que llega a las playas y también ríos, porque contamina el agua y afecta a las personas y animales que viven cerca

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Crear puntos de reciclaje hechos con materiales reutilizados y realizar campañas de limpieza con los estudiantes para mantener los espacios limpios.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Reducir la cantidad de basura en la comunidad y lograr que mas personas cuiden el agua y los espacios naturales	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? A los vecinos, los estudiantes del liceo, a los visitantes de las palyas/ríos y al medioambiente

Manríquez Figueroa - Nicolás Alexis David

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p style="text-align: center; font-size: small;">¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>El problema que escogí es el de la contaminación por el aire ya que es un tema muy grave no solo en mi comunidad sino que en todo el mundo.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Desarrollaría campañas contra las industrias en las que buscamos generar más conciencia hacia el medioambiente para que comiencen a no usar muchos materiales que sean dañinos al aire o por así decir que eviten producir muchos gases tóxicos como también gases de efecto invernadero.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Espero que tengamos y mantemos un ambiente limpio y saludable entre todos.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Mi proyecto básicamente beneficiaría a todos ya que todos necesitamos respirar en un ambiente limpio para estar sanos.</p>

Morales Durán - Renata Estefanía

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p style="text-align: center; font-size: small;">¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>Podría ser la contaminación de las playas en la tierra con los residuos que botamos día a día, haciendo una limpieza profunda a nivel comunal. Además, una posible orientación que dar a la población.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Crear campañas o actividades que concienticen y a la vez orienten a la gente, con actividades que se basen en la limpieza y resguardo de nuestras playas.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Un lugar más vivo y colorido, limpio y seguro para todos los seres vivos y libre de basura.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Más que nada a los trabajadores que practican la pesca y a la vez se sustentan en ella, y a los animales marinos y su hábitat.</p>

Orellana Oliva - Valentina Anaís

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

La contaminación de mi comuna por las termoeléctricas, afectan gravemente la oxigenación de mi comuna generando daños graves a la salud de las personas, por ende del mar. Porque los metales pesados que libera contamina el agua de donde los pescadores sustentan su vida pescando y la contaminación hace que allá cada vez menos peses en el mar.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Propongo que las termoeléctricas tengan más conciencia sobre el daño que están haciendo a su propia comuna con esto. También propongo hacer un biofiltro que absorba los metales pesados que causa la termoeléctrica sin usar químicos que causen más daños que mejoras al mar.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Que la gente cuide de su entorno más si se sustentan de el mismo mar.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? La comuna en general de coronel se vera beneficiada con esto ya que, habrá mejor oxigenación en el territorio. La gente no se vera afectada por los metales que la termoeléctrica des plaga generando daños grave a la salud de las personas.

Rodriguez Salazar - Luis

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

El tema o el problema que e elegido es la contaminación por aguas residuales

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Yo propongo hacer campañas de reflexión y dar a comocer el problema	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? La verda espero que pueda verse menos residuos de agua residuales en los mares	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Beneficia a los Pescadores y al habitat marino

Sáez Muñoz - Ignacio Javier

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar? 1. Falta de conocimiento sobre la Economía Azul en escuelas y universidades Muchos estudiantes no conocen qué es la Economía Azul, sus sectores (pesca sostenible, energías marinas, biotecnología marina, turismo costero responsable, etc.) ni sus oportunidades laborales. 2. Escasez de formación técnica especializada Las industrias de la Economía Azul necesitan perfiles técnicos (energías renovables marinas, acuicultura sostenible, bioplásticos, robótica submarina), pero la oferta educativa es limitada o desactualizada.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Energías renovables marinas Acuicultura sostenible Biotecnología marina Economía circular en zonas costeras Turismo costero responsable Conservación de ecosistemas marinos	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Mayor conciencia ambiental y conocimiento sobre la Economía Azul en la comunidad educativa. Estudiantes con habilidades prácticas e innovadoras para el sector marino y sostenible. Alianzas entre la institución educativa y empresas/organizaciones del entorno azul. Más oportunidades de emprendimiento y proyectos escolares con impacto real. Docentes mejor formados e incorporando contenidos de sostenibilidad marina en sus clases	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Estudiantes de la comunidad educativa, quienes desarrollarán conocimientos y habilidades sobre la Economía Azul. Docentes , que recibirán formación y recursos para integrar estos contenidos en sus clases. Centros educativos involucrados, que fortalecerán su oferta formativa y conexiones con el sector marino. Jóvenes emprendedores o técnicos interesados en oportunidades dentro de la Economía Azul.

Toledo Jara - Thíare Anahís

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar? Basura en la playa.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? .	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Playas menos contaminadas	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? A las personas que viven o van de paseo a la playa

González Durán - Constanza Romina

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

la explotación de los recursos marinos y la contaminación en las costas de las playas. Como comuna en un sector costero necesitamos mantener nuestras playas lo más limpias posibles para llevar a cabo la pesca, pero al estar tan contaminado el sector sobreexplotan demasiado los recursos marinos y después casi no hay.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? - Propondría que haya más seguridad en las playas, por ejemplo salvavidas o algunos policías que pongan un alto a la gente que deja residuos en el mar (playas). - También que se ponga un límite de extracción en productos marinos, para que los pescadores u otras personas no abusen ni sobreexploten este mismo.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? -espero lograr un cambio significativo en la comuna, es necesario que las personas piensen con claridad que la contaminación en coronel nos afecta a todos en el lugar, que cada acción hace un cambio ya sea para bien o para mal y que si cuidamos nuestras playas tendremos un mejor future.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? -Beneficia a la comuna de coronel en general. Ya que todos vivimos en el sector y todos hacemos el cambio con nuestras acciones.

Latouche - Jamson Eliche Neigther

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Muchos estudiantes, docentes y comunidades no conocen qué es, qué sectores abarca, ni qué oportunidades profesionales ofrece. Falta de materiales educativos accesibles, actualizados y contextualizados.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Propongo crear un programa educativo llamado <i>Aulas Azules</i> , que combine módulos interactivos, actividades prácticas, alianzas locales y formación docente para fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre la Economía Azul y desarrollar una verdadera cultura oceánica.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Espero lograr que mi comunidad educativa desarrolle una mayor conciencia sobre la importancia del océano, adopte prácticas sostenibles en su vida diaria y descubra nuevas oportunidades de aprendizaje y futuro profesional relacionadas con la Economía Azul, fortaleciendo así una cultura oceánica responsable y comprometida con el cuidado del entorno marino.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Mi proyecto beneficiará directamente a los estudiantes de la comunidad educativa, a los docentes que recibirán formación especializada y a las familias que participarán en actividades de sensibilización, fortaleciendo así su conocimiento y compromiso con la Economía Azul y el cuidado del entorno marino.

Santander Barra - Benjamín Ignacio

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

La contaminación en el mar por las pesqueras en Coronel

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Comenzar una campaña para que <u>hayan mas</u> regulaciones con los contaminantes en el mar a causa de estas pesqueras.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Que haya una menor contaminación en el mar de parte de estas pesqueras.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Al medioambiente y las personas que viven cerca del mar.</p>

Nicoll Velasquez

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Un problema que podría abordarse es la falta de educación y conciencia sobre la economía azul en comunidades costeras de Colombia. Muchas personas en estas comunidades dependen de los recursos marinos para su subsistencia, pero no siempre tienen acceso a información sobre prácticas sostenibles para proteger estos recursos.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Una propuesta podría ser crear talleres de educación ambiental y economía azul dirigidos a estudiantes y comunidades costeras. Estos talleres podrían enseñar sobre prácticas sostenibles de manejo de recursos marinos, turismo responsable y emprendimientos azules que beneficien a la comunidad</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Se espera lograr una mayor conciencia sobre la importancia de la economía azul sostenible en la comunidad. Además, se busca que los participantes de los talleres implementen prácticas sostenibles en sus actividades diarias y emprendan proyectos que contribuyan al bienestar del medio ambiente marino y a la economía local.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>El proyecto beneficiaría directamente a estudiantes, pescadores, emprendedores locales y comunidades costeras que dependen de los recursos marinos. También beneficiaría al ecosistema marino al promover prácticas sostenibles.</p>

Julio César Rivera Rodríguez

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Empoderar a los futuros docentes y estudiantes de la Normal Superior "La Inmaculada" con conocimientos actuales, herramientas y una visión de futuro que les permita ser agentes de cambio positivo en su comunidad, promoviendo la sostenibilidad y el bienestar del ecosistema marino-costero de Guapi. Se busca no solo educar sobre el ambiente, sino educar *para* el ambiente, fomentando el liderazgo docente y la articulación comunitaria.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Guapi, un territorio bañado por ríos y el Océano Pacífico, depende en gran medida de los recursos marinos y costeros. Los manglares, la pesca artesanal y el turismo ecológico son pilares de su economía y cultura. No obstante, la degradación ambiental, la sobrepesca, la contaminación y los efectos del cambio climático amenazan la subsistencia de sus habitantes y la biodiversidad.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>La implementación de un proyecto educativo azul es crucial porque: Promueve la Sostenibilidad Local, Genera Habilidades para el Futuro, Fomenta el Pensamiento Crítico y la Resolución de Problemas, Fortalece la Identidad Cultural y el Arraigo Territorial, Desarrolla el Liderazgo Docente, Articulación y Cohesión Social:</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? El proyecto "Guardianes del Manglar y el Mar" es una apuesta por una educación transformadora para futuros docentes y a la juventud con una visión de economía azul regenerativa y un profundo respeto por su entorno, no solo se generan nuevas habilidades y empleos, sino que se fortalece el liderazgo local y se cultiva una ciudadanía activa y consciente, capaz de construir un futuro más próspero y sostenible para Guapi y el Pacífico colombiano. La sostenibilidad del proyecto se garantizará a través de la integración en el PEI con la formación continua y alianzas estratégicas con la comunidad y otras instituciones.</p>

CESAR AUGUSTO MARTINEZ MOLINA

Entrega Final: "Olas de Cambio: Educación y Economía Azul en La Guajira"
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

En la Institución Educativa Los Fundadores de La Guajira se evidencia la necesidad de fortalecer los procesos formativos en torno a la Economía Azul, debido al desconocimiento sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos marinos y costeros. Muchos estudiantes no reconocen la importancia del mar como fuente de desarrollo económico y ambiental para la región. Esta falta de conciencia limita la creación de proyectos escolares orientados a la sostenibilidad. Por ello, se requiere integrar la educación ambiental marina en el currículo y fomentar competencias relacionadas con la conservación y el uso responsable del entorno marino..

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>La creación del Proyecto Escolar "Olas de Cambio: Educación y Economía Azul en La Guajira", una iniciativa pedagógica innovadora que integre la Economía Azul y la educación ambiental marina en las áreas académicas. A través de talleres, huertas marinas, actividades de reciclaje y jornadas de limpieza costera, los estudiantes aprenderán sobre el cuidado y aprovechamiento sostenible de los recursos marinos. Además, se promoverá el uso de tecnologías digitales y recursos didácticos locales para fortalecer el aprendizaje activo. Esta propuesta busca generar conciencia ecológica y fomentar vocaciones relacionadas con el desarrollo sostenible en La Guajira..</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>La implementación del proyecto "Olas de Cambio: Educación y Economía Azul en La Guajira" en la Institución Educativa Los Fundadores es fortalecer la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la protección del entorno marino y costero de La Guajira. Se espera que los participantes adquieran conocimientos sobre la Economía Azul y desarrollen habilidades para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Asimismo, el proyecto busca generar un cambio cultural en la comunidad educativa, promoviendo prácticas ecológicas, trabajo colaborativo y sentido de pertenencia hacia el territorio.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>La implementación del proyecto "Olas de Cambio: Educación y Economía Azul en La Guajira" en la Institución Educativa Los Fundadores es fortalecer la conciencia ambiental y el compromiso de los estudiantes con la protección del entorno marino y costero de La Guajira. Se espera que los participantes adquieran conocimientos sobre la Economía Azul y desarrollen habilidades para el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Asimismo, el proyecto busca generar un cambio cultural en la comunidad educativa, promoviendo prácticas ecológicas, trabajo colaborativo y sentido de pertenencia hacia el territorio. A largo plazo, se espera contribuir a la formación de jóvenes líderes comprometidos con el desarrollo sostenible de la región.</p>

Javer Esneyder Herrera Baquero

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>"Guardianes del Agua: del páramo al mar, una ruta azul desde Cundinamarca"</p> <p>Cundinamarca es una región estratégica dentro del sistema hídrico nacional: alberga páramos, humedales y la cuenca alta del río Bogotá, de cuya salud depende el equilibrio ecológico del Caribe colombiano. Sin embargo, los procesos de educación ambiental y conciencia hídrica siguen siendo fragmentarios, centrados en el reciclaje o la limpieza ocasional de fuentes, sin conectar las acciones locales con el sistema oceánico global. Además, existe un desconocimiento sobre la economía azul y sus oportunidades para el desarrollo sostenible: los estudiantes perciben el mar como un territorio lejano, ajeno a su realidad, cuando en realidad su territorio es parte de la red hídrica que lo alimenta. Problema: ¿Cómo desarrollar en los estudiantes de Cundinamarca una comprensión integral del ciclo del agua y de la economía azul, que promueva prácticas sostenibles y regenerativas en su entorno local?</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>Diseñar e implementar un Proyecto Educativo Azul Regenerativo, donde los estudiantes investiguen, intervengan y comuniquen acciones concretas de restauración o innovación circular en su entorno acuático más cercano (río, quebrada, humedal o microcuenca).</p> <p>Idea central: Conectar las acciones locales de cuidado del agua con los principios de la economía azul: regeneración, circularidad, innovación social y uso responsable de los recursos hídricos.</p> <p>Enfoque pedagógico: Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje-servicio (ApS), integrando ciencia, tecnología, arte y comunidad.</p>	<p>Resultados esperados en los estudiantes:</p> <p>Desarrollan pensamiento sistémico hídrico: comprenden cómo sus acciones inciden en el ciclo del agua global.</p> <p>Adquieren competencias azules: liderazgo ambiental, innovación circular y gestión de proyectos sostenibles.</p> <p>Transforman su visión del entorno: de "consumidores" de recursos a guardianes del agua.</p>	<p>Directos: estudiantes, docentes y comunidades educativas de instituciones en zonas rurales y periurbanas de Cundinamarca.</p> <p>Indirectos: comunidades locales vinculadas a las cuencas del río Bogotá y del Magdalena, autoridades ambientales, asociaciones campesinas y el ecosistema mismo.</p>

HELLER ALINE MESA CARDENAS

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>¿Cómo podemos, desde nuestra escuela y comunidad, proteger el río Magdalena y aprovechar sus recursos de manera sostenible para beneficio ambiental, social y económico?</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>La propuesta "Río Vivo, Escuela Azul" busca crear un aula viva y flotante a orillas del río Magdalena, donde los estudiantes aprendan sobre sostenibilidad e innovación ecológica mediante actividades prácticas como análisis del agua, siembra de plantas nativas, uso de paneles solares, recolección de agua lluvia y creación de eco emprendimientos inspirados en la economía azul, todo con apoyo de docentes y comunidad.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Espero lograr una mayor conciencia ambiental en la comunidad educativa y en los habitantes de Flandes, fortaleciendo el amor y respeto por el río Magdalena. Busco que los estudiantes se conviertan en guardianes del agua, capaces de proponer soluciones sostenibles, reducir la contaminación y transformar sus hábitos cotidianos hacia un cuidado real del entorno. Así, el cambio será visible no solo en el río, sino también en la mentalidad y compromiso de toda la comunidad.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>El proyecto beneficiará directamente a la comunidad flamenca y sus alrededores, ya que busca fortalecer el sentido de pertenencia hacia el río Magdalena</p>

Nicolás de Jesús Zabarain Fontalvo

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>El problema que se busca abordar es la falta de conciencia ambiental y de formación práctica sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos marinos y costeros en el contexto educativo de Santa Marta. A pesar de ser una ciudad costera con un enorme potencial ecológico y económico, existe una desconexión entre la educación escolar y universitaria y los ecosistemas acuáticos que la rodean —el mar Caribe, los manglares de la Ciénaga Grande y los ríos que descienden de la Sierra Nevada—. Esta brecha se refleja en la ausencia de proyectos pedagógicos que integren la Economía Azul como eje formativo, lo que limita la capacidad de los estudiantes para comprender y actuar frente a los desafíos ambientales locales, como la contaminación marina, la pérdida de biodiversidad y el uso inadecuado de los recursos pesqueros y turísticos. Desde una perspectiva educativa, es necesario fortalecer la cultura ambiental desde la escuela y la universidad, incorporando principios de la eco-pedagogía y del aprendizaje basado en proyectos (ABP) para que los estudiantes aprendan haciendo, conecten el conocimiento con su territorio y sean agentes activos de cambio. El propósito es transformar la educación en una herramienta para regenerar los ecosistemas marinos, promoviendo la creación de iniciativas sostenibles que vinculen ciencia, comunidad y emprendimiento responsable. De esta manera, la escuela o institución educativa se convierte en un espacio vivo donde se aprende a cuidar, valorar y aprovechar de forma ética los recursos del mar y las costas samarias.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>La propuesta consiste en desarrollar el proyecto educativo "Guardianes del Azul: Escuela para la Economía Azul y la Regeneración Costera", una iniciativa que integra los principios del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la ecopedagogía y la Economía Azul. El proyecto se implementará en instituciones educativas de Santa Marta y su zona costera, con el objetivo de formar estudiantes conscientes del valor ecológico, económico y social de los ecosistemas marinos y costeros. A través de actividades prácticas, los estudiantes diseñarán microproyectos sostenibles como huertos marinos, reciclaje de plásticos para crear productos reutilizables, y campañas comunitarias para la protección de manglares y playas. Además, se promoverán alianzas con pescadores artesanales, universidades y organizaciones ambientales, fortaleciendo el aprendizaje situado y la participación comunitaria. La iniciativa busca que los jóvenes sean líderes ambientales y emprendedores del mar, capaces de generar soluciones innovadoras y sostenibles que impulsen el desarrollo azul de la región Caribe.</p>	<p>Se espera lograr una transformación cultural y ambiental en la comunidad educativa y en el territorio samario, fortaleciendo la conciencia ecológica y el sentido de pertenencia hacia los ecosistemas marinos y costeros. A través del proyecto "Guardianes del Azul", los estudiantes comprenderán la conexión entre la economía, la sostenibilidad y el bienestar comunitario, desarrollando competencias para emprender proyectos verdes y azules que generen impacto real. En la comunidad, se busca fomentar prácticas regenerativas, como la reducción de residuos plásticos, la protección de los manglares y el uso responsable de los recursos naturales. A nivel educativo, se aspira a consolidar una escuela más participativa, interdisciplinaria y comprometida con el desarrollo sostenible del litoral Caribe, integrando ciencia, creatividad y acción social.</p>	<p>Mi proyecto beneficiará directamente a los estudiantes y docentes de las instituciones educativas de Santa Marta, al integrar prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y la Economía Azul como eje de sostenibilidad. Además, impactará a las comunidades costeras y pesqueras del entorno, al generar conciencia sobre la importancia del uso responsable de los recursos marinos y fomentar iniciativas productivas sostenibles. En conjunto, la comunidad educativa y local se beneficiará de una mayor comprensión del vínculo entre educación, medio ambiente y desarrollo económico responsable.</p>

Luz Angela Malagón Rodríguez

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
<p>¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?</p> <p>Falta de integración entre la educación contable y los principios de sostenibilidad y economía azul en la región del río Magdalena; las comunidades ribereñas carecen de modelos financieros para proyectos regenerativos.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Crear un Laboratorio Educativo Interdisciplinario en UNIMINUTO que articule ABP, Ecopedagogía y Contabilidad Verde, con proyectos, inicialmente sobre el uso sostenible de algas para biofertilizantes y alimentación animal.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Formación de contadores públicos con competencias verdes y azules, generación de emprendimientos sostenibles y contribución a los ODS (6, 12, 14) y justicia ecosocial.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiantes ✓ Docentes de Contaduría Pública Ccomunidades ribereñas del río Magdalena ✓ Ecosistema educativo local.

Astrid Viviana Hernández González

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

La pérdida de biodiversidad marina en la zona costera de Buenaventura Valle del Cauca, corregimiento de Pianguita debido a la contaminación, y la falta de educación ambiental orientada a su protección, lo que afecta los medios de vida de las comunidades que dependen del mar.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Implementar una iniciativa denominada "Coral Vivo", una estrategia de educación y acción comunitaria para la restauración y conservación de los ecosistemas marinos (corales y manglares), que promueva el turismo responsable y la participación de jóvenes y pescadores como protectores del océano.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Contribuir a la protección de los ecosistemas marino-costeros de Pianguita, fomentando la conciencia ambiental y generando capacidades locales para la gestión sostenible del entorno, al tiempo que se fortalecen nuevas oportunidades de ecoturismo y educación ambiental.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes de instituciones educativas locales. 2. Pescadores y sus familias. 3. Jóvenes y líderes ambientales comunitarios. 4. Visitantes y operadores turísticos de Pianguita.

Claudia Patricia Vélez Preciado

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

El desafío central identificado es la **falta de educación ambiental oceánica y de cultura marítima sostenible** en las instituciones educativas y comunidades costeras de Buenaventura.

A pesar de ser el puerto más importante del país, gran parte de la población desconoce la relevancia ecológica y económica del océano Pacífico. Esto ha generado **bajos niveles de conciencia ambiental, prácticas inadecuadas de manejo de residuos y una débil vinculación entre el conocimiento académico y el entorno marino** (CEPAL, 2023; UNESCO, 2021).

Por tanto, el reto es **integrar la educación oceánica y la innovación azul** como herramientas para transformar la relación de la comunidad con su entorno natural.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>La propuesta consiste en crear un "Blue Lab Educativo" en el territorio, un laboratorio de innovación azul y aprendizaje experiencial que articule saberes científicos, técnicos y comunitarios.</p> <p>El laboratorio permitirá desarrollar actividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Educación oceánica participativa en instituciones educativas. * Transformación de residuos plásticos en prototipos o bioproductos sostenibles. * Formación en emprendimientos circulares relacionados con la Economía Azul. <p>Esta solución promueve el aprendizaje activo (<i>learning by doing</i>) y la apropiación social del conocimiento (Pauli, 2010).</p>	<p>El proyecto busca generar una nueva cultura oceánica en Buenaventura, donde la comunidad reconozca el océano como fuente de vida, innovación y desarrollo sostenible.</p> <p>Impactos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reducción del 20 % de residuos plásticos en zonas costeras piloto. Implementación de prácticas pedagógicas sostenibles en al menos 3 instituciones educativas. Creación de 2 a 3 emprendimientos azules comunitarios (bioplásticos, ecoturismo marino o cosmética natural). <p>"El desarrollo azul armoniza prosperidad humana y salud del océano" (FAO, 2022)</p>	<p>Beneficiarios directos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estudiantes de educación básica, media y superior (aprox. 150 personas). * Docentes de instituciones educativas urbanas y rurales del distrito. * Comunidades pesqueras y recicladores costeros. <p>Beneficiarios indirectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Familias vinculadas al sector portuario. * Actores del ecosistema de innovación del Pacífico (academia, empresa y gobierno).

Yudy Vanessa Burbano Rodríguez

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Gobernanza y equidad participativa en el Distrito de Buenaventura.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>Mesa de Gobernanza Educativa con Plataforma Digital Participativa.</p> <p>Se puede crear un espacio multiactor, acompañado de una plataforma digital interactiva que permita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar publicaciones de proyectos y avances en tiempo real. Recibir propuestas y votaciones comunitarias. Garantizar transparencia mediante trazabilidad de recursos y decisiones. <p>Esta combinación de gobernanza presencial + tecnología participativa integra educación, economía azul y control ciudadano en un solo ecosistema.</p>	<p>Los impactos estimados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inclusión de programas técnicos y tecnológicos en acuicultura, logística portuaria, turismo sostenible y monitoreo ambiental. Mayor participación comunitaria en decisiones estratégicas, reduciendo brechas de inequidad. Generación de empleo local en sectores de economía azul, fortaleciendo la competitividad de Buenaventura. Promoción de prácticas sostenibles en pesca, turismo y transporte marítimo. Disminución de corrupción mediante rendición de cuentas pública y digital. 	<p>Estudiantes y jóvenes de Buenaventura (acceso a formación técnica y becas).</p> <p>Comunidades costeras y fluviales (participación en proyectos y beneficios económicos)</p> <p>Instituciones educativas (fortalecimiento curricular y alianzas estratégicas).</p> <p>Empresas portuarias y turísticas (mano de obra calificada y proyectos sostenibles).</p> <p>Gobierno local y ONG (mejor gobernanza y articulación con la sociedad civil).</p>

Leidy Viviana Gallardo Rico

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?		
<p>En la ciudad departamento que me encuentro como Norte de Santander que no somos regiones costeras la brecha es aún mayor, ya que la población percibe la Economía Azul como un tema ajeno, a pesar de que los recursos hídricos continentales como ríos, lagunas, cuencas también hacen parte fundamental del sistema azul y de la adaptación al cambio climático. Por lo anterior, es necesario incorporar la Economía Azul en la parte de formación de nuestra institución.</p>		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío?</p> <p>Incorporar dentro del currículo la Economía Azul promoviendo competencias ambientales, científicas y sociales orientadas al uso responsable y equitativo de los recursos hídricos</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Primero, que los diferentes actores de la institución tengan competencias azules (ecológicas, tecnológicas y sociales). Así como, la institución se esté comprometida con la educación para la sostenibilidad hídrica. También, que las comunidades locales sean más conscientes de su papel en la protección del agua y los ecosistemas en articulación entre la educación, la innovación y la economía sostenible.</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Directamente a los estudiantes de nuestra institución quienes podrán fortalecer sus conocimientos sobre sostenibilidad, recursos hídricos y cuidado del ambiente, desarrollando competencias azules que les permitirán participar activamente en iniciativas relacionadas con la Economía Azul y el desarrollo sostenible de su territorio. De igual forma, a los profesores quienes podrán adquirir nuevas herramientas pedagógicas para incorporar el enfoque de la Economía Azul en sus clases, promoviendo metodologías innovadoras, la investigación y el aprendizaje basado en proyectos ambientales y sociales.</p>

Didiana Espinosa Torres

Entrega Final: "Raíces Azules: educación, sostenibilidad y futuro oceánico"
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Integrar la Economía Azul en la formación profesional Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) Existe una falta de conocimiento y conciencia sobre la Economía Azul y la sostenibilidad marina en los estudiantes, debido a que los contenidos educativos tradicionales no promueven la comprensión práctica ni el compromiso con la protección y aprovechamiento responsable de los recursos oceánicos. ¿Cómo podemos, desde nuestra universidad, diseñar una propuesta que promueva el uso sostenible de los recursos marinos y contribuya a la Economía Azul?		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Propuesta: "Programa Universidad Azul: Formación, Innovación y Acción por la Sostenibilidad Marina"	Transformación curricular: La incorporación de la Economía Azul y la sostenibilidad marina en los planes de estudio fomenta una formación más integral, interdisciplinaria y orientada a los ODS. Desarrollo de competencias sostenibles: Los estudiantes adquieren conocimientos, habilidades y actitudes para actuar de forma responsable con los ecosistemas marinos y costeros. Cultura ambiental universitaria: Se fortalece el sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno natural, creando una comunidad universitaria comprometida con la protección del océano.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes universitarios Docentes e investigadores Comunidades costeras y pesqueras locales Institución universitaria Sociedad en general

Aline Isabel Melo Henríquez

Entrega Final:
 Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
 ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar? Mal manejo de residuos sólidos en playas		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Educación Ambiental como forma de recolección de residuos de una forma eficiente para el reaprovechamiento de estos.	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Un espacio amigable a la vista, zonas más limpias para estar en las playas, emprendimientos para la comunidad aledaña a las playas, Calidad de playas.	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Turistas, poblaciones aledañas a las playas.

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

Aumento del nivel del mar, acidificación de los océanos y blanqueamiento de corales, que amenazan la vida marina.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Desarrollar e implementar tecnologías como la eólica marina flotante, la desalinización y la electrificación portuaria	Fomentar prácticas de pesca y acuicultura que no agoten los recursos, como el uso de algas para generar alimentos proteicos	Difundir los principios de la economía azul a través de todos los segmentos de la sociedad para fomentar un cambio de comportamiento y una generación de emprendedores comprometidos con el bien común

FRANCY LILIANA NORATO

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

La falta de conciencia y prácticas de consumo responsable de productos del mar, especialmente aquellos provenientes de pesca sostenible cerca a San Cipriano Buenaventura, ya que muchos consumidores desconocen el impacto ambiental de la pesca indiscriminada y la importancia de elegir productos sostenibles

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? Con los estudiantes del curso de MERCADEO de UNIMINUTO como trabajo colaborativo e integrado Diseñar una campaña de mercadeo educativa que promueva el consumo responsable de productos del mar, permitiendo que se visibilice proveedores locales que practican pesca sostenible, de esta actividad académica genere conciencia en la comunidad universitaria y local cerca a San Cipriano sobre la economía azul	¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio? Participación de la comunidad beneficiaria en los eventos como talleres o charlas sobre economía azul, experiencias inmersivas con degustación de productos sostenibles, infografías - Integración curricular en el curso de mercadeo con inclusión de conceptos de economía azul y eco pedagogía en asignaturas de mercadeo y responsabilidad social - Fortalecimiento de redes comunitarias haciendo alianzas entre la academia, el sector y el territorio	¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto? Comunidad universitaria de UNIMINUTO, comunidad local cerca a San Cipriano y emprendedores de la región

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?

¿Qué problema o necesidad relacionada con la educación y la Economía Azul quieres abordar?

Bajo porcentaje de lectura en la población de Montería, Córdoba, especialmente en comunidades rurales y de bajos recursos, donde existen limitaciones de acceso a materiales de lectura, espacios culturales y motivación lectora. El déficit de lectura limita el desarrollo educativo, la innovación local y la conciencia ambiental. La Economía Azul promueve el uso sostenible de los recursos del territorio; sin embargo, sin educación ni cultura lectora, la población no accede al conocimiento necesario para participar activamente en prácticas sostenibles, productivas y respetuosas con el medio ambiente.

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>¿Qué propuesta o iniciativa desarrollarás para responder a ese desafío? BiciSaber: Rueda de Lectura y Creatividad Sostenible"</p> <p>"BiciSaber" es una biblioteca itinerante en bicicleta que lleva cuentos locales, materiales reciclados a barrios y veredas de Montería. A través del modelo "Leo, Creo y Comparto", se promueven sesiones donde niños, jóvenes y adultos leen historias breves y luego crean un objeto, maqueta o narración inspirada en lo leído, usando materiales reutilizables o del entorno natural. El proyecto une lectura, creatividad, sostenibilidad ambiental y participación comunitaria, fomentando el pensamiento crítico y la valoración del territorio del Sinú.</p>	<p>¿Qué cambio o resultado esperas lograr en tu comunidad educativa o territorio?</p> <p>Incrementar el hábito lector y el acceso a materiales educativos en comunidades con baja cobertura cultural. Promover la creatividad, la sostenibilidad y la educación ambiental a través de la lectura activa. Fomentar la cohesión social y el sentido de pertenencia mediante historias y tradiciones locales. Impulsar la conciencia ecológica mediante el uso de materiales reciclados y el aprovechamiento responsable de recursos (Economía Azul).</p>	<p>¿A quiénes beneficiará directamente tu proyecto?</p> <p>Directos: Niños y niñas de escuelas rurales y urbanas periféricas de Montería. Madres cabeza de familia y jóvenes sin hábito lector (como María Fernanda, tu <i>buyer persona</i>). Docentes y líderes comunitarios que participen como mediadores de lectura. Indirectos: Familias de los participantes. Instituciones educativas y bibliotecas públicas locales. Comunidad cultural de Montería.</p>

Yohana Maria Cardona Vargas

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
<p>Implementar un programa de formación en competencias de seguridad y salud en el trabajo en el contexto de la economía azul, que integre metodologías participativas, herramientas digitales y componentes de innovación social, promoviendo la co-creación y colaboración activa con estudiantes y comunidades locales, establecer un 'Laboratorio de Seguridad Azul' para simular escenarios de riesgo y facilitar la práctica de buenas prácticas en condiciones controladas, fortaleciendo la gestión preventiva y la protección del bienestar laboral y un currículo modular sobre seguridad en actividades de la economía azul, adaptado a las necesidades locales, que incluya talleres prácticos, simulaciones y talleres con comunidades pesqueras y operadores turísticos. Crear espacios de participación comunitaria y aprendizaje basado en retos, donde estudiantes y pescadores artesanales, puedan definir problemas de seguridad específicos y co-desarrollar soluciones. Promover alianzas con instituciones públicas y privadas del sector azul.</p>	<p>Mejorar las condiciones laborales en actividades de la economía azul en el territorio, reducir accidentes laborales, promover una cultura de prevención y fortalecer la resiliencia social y económica de las comunidades, sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la seguridad y salud en actividades sostenibles relacionadas con el mar y las costas.</p> <p>Resultados: Estudiantes con competencias específicas en seguridad para el trabajo en actividades de la economía azul. Comunidades locales y pescadores con mayor conocimiento y prácticas seguras, reduciendo riesgos laborales. Creación de una red de actores comprometidos con la seguridad, la sostenibilidad y la innovación social en el sector azul. Influencia en las instituciones educativas para incluir en su currículo componentes de seguridad en economía azul.</p>	<p>Estudiantes de la Universidad Minuto de Dios, especialmente de programas relacionados con seguridad y salud en el trabajo. Comunidades pesqueras, operadores turísticos y trabajadores de actividades relacionadas con la economía azul en Caldas y Eje Cafetero. Docentes que podrán incorporar contenidos de seguridad en economía azul en sus programas. Empresas y organizaciones del sector azul que adopten mejores prácticas de seguridad. Autoridades locales y sector público que promuevan la economía azul segura y sostenible.</p>

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

¿Qué desafío has elegido resolver?		
Diseño Cultivo Madre de Algas del Pacífico Colombiano contra la crisis climática mundial y económica regional		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Crear los puntos de cultivos de algas como estrategia de mejoramiento ambiental y a la vez alternativa clave de sostenibilidad económica para la comunidad creación de Empleo	Impacto Ambiental: a través de los beneficios que traerá el cultivo de algas al medio ambiente mundial. Impacto Económico: será una Fuente de ingresos que repercutirá en la economía individual y colectiva de la comunidad en los barrios vulnerables donde llega el mar y se puede brindar esta estrategia Ambiental.	Los beneficios del Proyecto serán las personas y familias ubicadas en zonas palifíticas de la ciudad que pertenecen zonas vulnerables así como el resto de la comunidad costera de Buenaventura El medio ambiente de la costa pacífica y del mundo serán grandes beneficiarios con el impacto ambiental positivo que generará el cultivo de algas La industria química y farmacéutica por medio de un insumo altamente consumido actualmente y con alta demanda actualmente

Luz Stella Díaz Benítez

Entrega Final:
Ficha de proyecto de Economía Azul

ACADEMIA DE
ECONOMÍA AZUL

El desafío que busco abordar es la ausencia de una comprensión profunda y aplicada de la economía azul en los procesos formativos universitarios, especialmente en los proyectos de grado de la especialización en Gerencia de Proyectos		
El proyecto busca responder a la falta de integración de los principios de la economía azul en los procesos formativos universitarios, especialmente en los proyectos de grado. Se pretende fortalecer en los estudiantes una mirada crítica y sensible frente al territorio costero, promoviendo investigaciones que articulen sostenibilidad ambiental, valoración del patrimonio y bienestar social de las comunidades del Pacífico colombiano.		
2. Solución Novedosa	3. Impacto	4. Beneficiarios
Diseño de la unidad didáctica "Horizontes Azules", integrada al curso Opción de Grado, que guía a los estudiantes en la formulación de proyectos basados en los principios de la economía azul. Promueve la sostenibilidad, la innovación y la valoración del patrimonio costero mediante metodologías activas y reflexión territorial.	Fomentar en los estudiantes una conciencia ambiental y social que se refleje en proyectos de grado comprometidos con la sostenibilidad, la regeneración del territorio y la valoración del patrimonio costero. Así, la comunidad educativa fortalecerá su vínculo con el entorno marino y su responsabilidad hacia el desarrollo sostenible del Pacífico colombiano.	Los principales beneficiarios serán los estudiantes de la especialización en Gerencia de Proyectos de UNIMINUTO, quienes integrarán los principios de la economía azul en sus trabajos de grado. De manera indirecta, se beneficiarán las comunidades costeras del Pacífico colombiano a través de propuestas sostenibles y con sentido territorial.